

Fuentes de poder en la búsqueda de justicia educativa en Boston

Organizaciones comunitarias

En todas las comunidades, las personas se reúnen para formar organizaciones y comités para abogar por las cosas que les gustaría cambiar, o proteger en su comunidad. Estas organizaciones pueden trabajar orientadas hacia sus objetivos para aumentar la conciencia sobre problemas en sus comunidades, proponiendo soluciones a estos y presionando a los políticos y funcionarios que tienen el poder para hacer los cambios y más. En Boston en las décadas de los sesenta y setenta, una variedad de organizaciones y comités fueron creadas por los padres y otros residentes del vecindario para abogar por mejores escuelas para sus hijos. Algunas también fueron creadas para organizar la resistencia a la desegregación escolar.

La Asociación Nacional para el Progreso de las Personas de Color (NAACP)

La NAACP es una organización de derechos civiles fundada en 1909 para avanzar y proteger los derechos de los afroamericanos. Esta asociación, liderada por Thurgood Marshall, representaba a 13 familias negras en el caso *Brown contra el Consejo de Educación* en la Corte Suprema, el cual declaraba inconstitucional la segregación en las escuelas. La rama de la NAACP en Boston inició en 1912. En las décadas de los sesenta y setenta, esta lideraba la campaña para la desegregación de las escuelas públicas de Boston, bajo la dirección de Ruth Batson y Thomas Atkins. La NAACP actualmente continúa abogando por los derechos de los afroamericanos.

El Comité Escolar de Boston (BSC) y el Sistema de escuelas públicas de Boston (BPS)

El Comité Escolar de Boston era un comité de cinco personas que supervisaba y tomaba decisiones importantes sobre las escuelas públicas de Boston. En las décadas de los sesenta y setenta, los miembros de este comité eran elegidos por los residentes de Boston (actualmente son nombrados por el alcalde). Hasta 1977, todos los miembros del Comité Escolar eran blancos, y durante décadas, en su mayoría provenían de los vecindarios irlandeses pobres y de la clase trabajadora de Boston.

El Comité Escolar de Boston nombraba un superintendente para manejar el Sistema de escuelas públicas de Boston, el cual, en la década de los setenta, incluía cerca de 100 escuelas. Cada escuela era operada por los rectores, maestros, y personal administrativo.

Gobierno de la ciudad de Boston

En la década de los sesenta y actualmente, la ciudad de Boston es gobernada por un alcalde y 13 miembros del consejo municipal. El consejo municipal puede aprobar leyes y ordenanzas locales, y el alcalde tiene el poder para prohibir. El gobierno de la ciudad toma decisiones importantes relacionadas con el día a día y supervisa las agencias de seguridad públicas como la policía y el departamento de bomberos. En las décadas de los sesenta y setenta, el alcalde y el consejo municipal no tenían control sobre las escuelas públicas de Boston; ese papel lo cumplía el Comité Escolar de Boston. (Actualmente el alcalde tiene indirectamente el control ya que él es quien nombra a los miembros en lugar de que estos sean elegidos).

Gobierno estatal de Massachusetts

El gobierno de Massachusetts se compone por un gobernador, una legislatura estatal y un sistema judicial. Cualquier ley promulgada en las ciudades y pueblos del estado deben cumplir las leyes y decisiones judiciales del gobierno estatal.

Gobierno federal de los Estados Unidos

El gobierno federal de los Estados Unidos incluye a la rama ejecutiva liderada por el presidente, la rama legislativa que está compuesta por dos cámaras del Congreso, y la rama judicial liderada por la Corte Suprema y el sistema del Tribunal Federal. Cualquier ley promulgada por los estados o ciudades/gobiernos locales deben cumplir las leyes y decisiones judiciales del gobierno federal. Las disputas legales que involucren las leyes del gobierno federal o los derechos garantizados por la Constitución de los Estados Unidos usualmente suelen presentarse ante los tribunales federales y no ante los tribunales de un estado.