

LECTURA

Introducción a las fronteras (versión adaptada)

Preguntas previas a la lectura

Antes de comenzar a leer, deténgase unos cuantos minutos a considerar las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de fronteras existen en el mundo? ¿Qué propósito tienen?
- ¿Cómo las fronteras pueden ser útiles? ¿Cómo pueden ser perjudiciales?
- ¿Cómo pueden las fronteras afectar nuestro sentido de pertenencia en una situación o lugar?

Las fronteras que encontramos en la vida diaria

En nuestras vidas, encontramos muchas fronteras. Estas pueden influir en el sentido de quiénes somos, cómo interactuamos con los demás, y nuestro sentido de pertenencia en el mundo. La mayoría de las piensan en una frontera como una barrera física o una línea divisoria. *Beyond Borders: A Cultural Reader* nos ofrece una forma diferente y más compleja de concebir las fronteras:

Una frontera puede estar en cualquier lugar donde las diferencias confluyan, estas diferencias pueden ser nacionales, culturales y sociales, además de diferencias en términos de valores o idiomas, o diferencias de género, ascendencia familiar o situación económica.

Cruzamos fronteras todos los días, como cuando vamos a la escuela, elegimos que ropa usar, conversamos con nuestros amigos en línea, nos mudamos a un nuevo lugar, o hablamos diferentes idiomas. Las fronteras son algo con lo que todos debemos negociar en nuestras vidas.

Cuando se juntan las diferencias, las personas o los grupos rara vez están en igualdad de condiciones: casi siempre hay un desequilibrio de poder, recursos, capital, confianza, comprensión o deseo. Sin importar quién es usted, está

negociando estas fronteras continuamente, llevando a cabo transacciones relacionadas con las barreras y arreglándoselas entre las diferencias.¹

Es posible que personas en los lados opuestos de una frontera no compartan los mismos valores o creencias, así que puede ser difícil encontrar puntos en común. Ellos también pueden ostentar diferentes niveles de poder y estatus, así que puede ser difícil lograr acuerdos que beneficien a ambos lados por igual.

Tipos de fronteras

Las fronteras pueden ser visibles y tangibles (*pueden tocarse*), como los ríos y las cadenas montañosas entre dos países. Por ejemplo, el Monte Everest divide a China y Nepal, y el Río Grande divide partes de México y los Estados Unidos. Las fronteras visibles también pueden ser fabricadas por las personas, como las cercas que dividen propiedades, o los muros creados por los gobiernos.

Las fronteras también pueden ser invisibles e intangibles. Estas son divisiones que no están definidas de forma física y no pueden tocarse. Por ejemplo, una frontera invisible puede ser una gran brecha financiera entre dos vecindarios, o los diferentes grupos sociales en una escuela, como los atletas, los *gamers*, y los estudiantes de artes. Aunque, no hay barreras físicas que separen a estos grupos, existen fronteras invisibles basadas en los intereses y características que comparten. Estas fronteras invisibles, pueden influir en el lugar en dónde los estudiantes se sientan en la cafetería, a quién invitan a un chat grupal, o a quién defienden si ven o escuchan algo injusto.

La paradoja de las fronteras: ¿útiles o perjudiciales?

Las fronteras han tenido un gran impacto en las personas y sociedades a lo largo de la historia de la humanidad, a menudo originando tanto asuntos de seguridad como de tensión. Algunas personas conciben que las fronteras son necesarias para mantener el orden y la seguridad, mientras que otras creen que son arbitrarias y pueden ser perjudiciales. Por lo tanto, las fronteras están llenas de complejidades y contradicciones.

Por un lado, **las fronteras pueden ser útiles** porque nos permiten crear orden y hacer que el mundo sea más fácil de comprender. Pueden hacer que las personas tengan sentido de pertenencia, al agruparlas con quienes comparten intereses, valores y características similares. En estos casos, una frontera puede crear un sentido de **inclusión**, uniendo

¹ Young, Joy y Randall Bass *Beyond Borders: A Cultural Reader* (Boston: Houghton Mifflin, 2003), págs. 2-3.

a personas y comunidades. Las fronteras también pueden brindar a los grupos un sentido de identidad y protegerlos del peligro.

Por otra parte, **las fronteras también pueden ser perjudiciales**. Pueden impedir nuestras conexiones con otras personas. Esto puede llevar a prejuicios, discriminación, e incluso a conflictos. Una frontera puede causar **exclusión**, haciendo difícil para las personas fuera de la barrera que se sientan aceptadas. Una frontera también puede utilizarse para limitar los derechos de determinados grupos y crear leyes injustas. Las fronteras pueden impedirnos ver nuevas posibilidades o relacionarnos con personas que pueden parecernos diferentes.

Conclusión

Las fronteras están a nuestro alrededor, y pueden ser tanto útiles como perjudiciales. Pueden ayudarnos a sentir que pertenecemos, y pueden servir de origen de asuntos de estructura y orden. Pero las fronteras también pueden llevar a la exclusión y la discriminación entre diferentes grupos. Es importante reconocer las complejidades de las fronteras y su poder, tanto para reunirnos como para separarnos. Comprender esto es un primer paso para crear espacios en donde todos se sientan empoderados y aceptados, independientemente de las fronteras visibles e invisibles que puedan existir a su alrededor.

Preguntas de contexto

1. En su opinión, ¿cuál es la idea más valiosa de la historia de esta lectura?
¿Qué razones tiene para pensar así?
2. ¿Cuáles ideas de esta lectura encuentra desafiantes? ¿De qué manera?
3. ¿Cuáles son algunos ejemplos de diferencias que las personas pueden encontrar a ambos lados de una frontera?
4. ¿Cómo las personas y los grupos pueden trabajar juntos para desafiar las dinámicas de poder y las desigualdades que se presentan a través de las fronteras?
5. ¿Qué tipo de fronteras ejercen mayor influencia sobre nuestro sentido de pertenencia? ¿Qué razones tiene para pensar así?
6. ¿De qué manera las fronteras pueden ser útiles y perjudiciales? Por ejemplo, ¿cómo puede una frontera hacer que algunas personas se sientan incluidas, y otras excluidas?

7. ¿Cómo podemos utilizar nuestro conocimiento acerca de las fronteras para crear espacios que permitan que todos se sientan incluidos y aceptados, en lugar de excluidos?