

**LECTURA**

# Defienden Padres Hispanos Educación Bilingüe Para Sus Hijos

*El siguiente artículo apareció en la edición de enero de 1975 de El Mundo, periódico en español del área de Boston.*

A pesar del frío penetrante del viernes 17 de enero, cientos de personas se agruparon frente al edificio del Comité Escolar en Beacon Street a las 10:00 por la mañana en una demostración organizada por el Comité Pro-Defensa de la Educación Bilingüe. Los padres hispanos y sus hijos, maestros bilingües y otros expresaron sus fuertes deseos de ver la continuación del programa bilingüe en Boston que sufriría una gran reducción de salones bilingües según Fase II del plan para la integración escolar en Boston. Los demostradores repitieron dichos deseos expresando su unidad y cantaron lemas que mostraba la variedad de sus nacionalidades hispanas. En las manos llevaban carteles expresando sus preocupaciones tales como: “No queremos que nos quiten nuestra identidad” y “Queremos la educación bilingüe”.

El Comité Pro-Defensa de la Educación Bilingüe se organizó hace poco tiempo para desafiar las provisiones de la Fase II, el plan presentado al Juez Garrity por el Comité Escolar el 8 de enero, que afectan la enseñanza de los alumnos hispanos.

Bajo este plan habría salones bilingües para acomodar aproximadamente a 1,600 niños del nivel elemental, pero quedarían alrededor de 3,000 niños sin los beneficios de la enseñanza bilingüe, según el grupo pro-defensa.

Una representante del comité, Daisy Diaz, explicó que la demostración quería indicar al Juez Garrity y a toda la comunidad la inconformidad con cualquier plan que no se tome en cuenta las necesidades de la comunidad hispana. El comité cree que los mantenedores de los planes para la integración no buscaron la participación activa de la comunidad hispana. El comité cree que los mantenedores de los planes para la integración no buscaron la participación activa de la comunidad hispana, y de esta forma han ignorado los avances de esta comunidad bajo el sistema de la enseñanza bilingüe. El reajuste del número de salones bilingües no contribuye al mejoramiento del nivel educativo de los niños hispanos cuando siguen aumentando sus necesidades. El grupo insiste que un plan para integrar las escuelas tenga que proveer para la continuación de la educación bilingüe si va a respetar debidamente

la cultura y la diversidad racial dentro de la comunidad hispana. El desarrollo de tal plan debe incluir la participación directa y activa de los padres hispanos para reflejar sus intereses.

El plan del comité escolar divide a los niños según su raza para integrar las poblaciones escolares, pero se presenta un problema con respecto a la comunidad hispana donde hay mucha diversidad racial. Nati Pagan, otra persona del comité, expresó la situación así: "Ya somos integrados". El grupo explica que hay un sistema que divide una comunidad u a veces hermanos de una sola familia por las categorías de negro y blanco. La división causa la dispersión de los niños hispanos entre las varias escuelas, reduciendo las concentraciones de niños que necesitan la enseñanza bilingüe en cada escuela. Según la Ley de la Educación Bilingüe Transicional, no es necesario proveer la enseñanza bilingüe si hay menos cierto número de niños de una edad que no puedan funcionar en las clases regulares.

El comité está dedicado a preservar los objetivos del programa bilingüe que aseguraba el respeto para la identidad cultural de los niños por la enseñanza de las tradiciones, los valores y el idioma de los varios hispanos. El 23 de enero el Comité Pro-Defensa de la Educación Bilingüe va a pedir al Juez Garrity que intervenga en el caso y está ahora en proceso de escribir sus propias recomendaciones para la continuación del programa bilingüe.

El 27 de enero presentará su plan al Juez Garrity, en conjunto con los demás grupos que han formulado sus recomendaciones para el plan de integración. La gente, aunque congelada después de demostrar por un ahora en el frío, no perdió nada de su espíritu. Canto como una demostración de su esperanza: "Si nos unimos ahora, esto se mejora".